

Personalien

**Beim Unterrichtsbesuch ist zu beachten,
 dass nicht alle Kriterien beobachtet und
 entsprechend beurteilt
 werden können**

Name, Vorname _____

Klasse _____

Datum _____

Fach _____

Beurteilung durch _____

	Beobachtungskriterien <i>Die Lehrperson.....</i>	Beobachtung/Wahrnehmung/Beispiele	++	+	-	--
1.	berücksichtigt die unterschiedlichen Voraussetzungen der Lernenden					
2.	gibt klare, verständliche Ziele vor und überprüft deren Erreichung					
3.	erklärt einzelne Arbeitsschritte anschaulich und für die Lernenden nachvollzieh- und ausführbar					
4.	ist in ihrem Auftreten glaubwürdig und führt die Klasse strukturiert					
5.	nutzt Unterrichtsmittel zweckmässig					
6.	schaut darauf, dass einzelne Lernschritte geübt, wiederholt und vertieft werden und achtet auf einen abwechslungsreichen Unterricht (Rhythmisierung)					

	Beobachtungskriterien	Beobachtung/Wahrnehmung/Beispiele	++	+	-	--
7.	schafft Freiräume, in denen die Lernenden selbständig und in Eigenverantwortung arbeiten und eigene Ideen entwickeln können					
8.	weckt die Freude am Lernen					
9.	nimmt die Anliegen der Lernenden ernst, geht auf Fragen ein und schafft ein Klima von Respekt, Rücksichtnahme und Zugehörigkeit					
10.	kann Kritik anbringen und ist trotzdem wohlwollend.					
11.	hat in der Klasse klar erkennbare Regeln und Strukturen eingeführt und achtet darauf, dass diese eingehalten und umgesetzt werden					
12.	interveniert angemessen und sinnvoll bei Fehlverhalten und Konflikten					

Beurteilung Unterricht

A **B** **C** **D**

A = klar über den Anforderungen (sehr gut)
 B = entspricht vollumfänglich den Anforderungen (gut)
 C = entspricht knapp den Anforderungen (genügend)
 D = klar unter den Anforderungen (ungenügend)

Diese Beurteilung wurde mit der Lehrperson besprochen

Datum: _____

Unterschrift Besucher/Besucherin: _____

Der/die Mitarbeiter/in bestätigt, dass die Beurteilung eröffnet worden ist und dass ein Gespräch stattgefunden hat.

Datum: _____

Unterschrift der Lehrperson: _____

Bemerkungen: